

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE
Nazwa angielska:	OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND OBSTETRICS- GYNECOLOGY NURSING
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	prof. n. med. Andrzej Milewicz mgr Maria Bąk
Status przedmiotu	obowiązkowy

I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia Praktyczne	Praktyka Zawodowa	Łącznie	ECTS
3	40	-	15	-	-	55	2
4	-	-	-	80	40	120	5
Razem	40	-	15	80	40	175	7

II. Cel przedmiotu

C 1 Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące organizacji opieki położniczo-ginekologicznej w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem roli pielęgniarki w opiece nad pacjentką.

C 2 Wypożyczenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące etiologii, obrazu klinicznego, metod i zabiegów diagnostycznych, leczenia schorzeń ginekologicznych oraz procesu pielęgnowania.

C 3 Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności w zakresie planowania opieki pielęgniarskiej nad kobietą w okresie opieki prekoncepcyjnej oraz w przebiegu ciąży, porodu i połogu fizjologicznego i patologicznego.

III. Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Zaliczenie podstaw pielęgniarstwa.

IV. Oczekiwane efekty uczenia się

W zakresie wiedzy:

D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatricznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;

D.W15. cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;

D.W16. okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;

D.W17. etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;

W zakresie umiejętności:

D.U1. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki

D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;

D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;

D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;

D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;

W zakresie kompetencji społecznych:

KS.2. Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

KS.3. Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji z nim związanych;

KS.5. Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;

V. Treści programowe		
Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
Semestr 3		
W.1	Organizacja opieki ginekologicznej i położniczej nad kobietą w różnym wieku. Metody regulacji poczęć w aspekcie medycznym i społecznym.	3
W.2	Ciąża i poród o przebiegu fizjologicznym i patologicznym. Opieka okołoporodowa: problemy pielęgnacyjne w porodzie fizjologicznym, przedwczesnym, powikłanym.	4
W.3	Fizjologia i patologia położu. Zasady planowania kompleksowej opieki pielęgniarstwa w okresie położu.	4
W.4	Schorzenia narządu rodniczego i gruczołu piersiowego u kobiet w różnym wieku. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad kobietą chorą ginekologicznie i onkologicznie.	4
W.5	Konstatacje poznanej materii w odniesieniu do zastosowania w oddziale położniczo-noworodkowym i ginekologicznym	1
W.6	Proces pielęgnowania kobiety ciężarnej w okresie przedporodowym, przygotowanie kobiety i jej rodziny do porodu.	5
W.7	Opieka pielęgniarstwa nad kobietą w położu fizjologicznym.	5
W.8	Opieka pielęgniarstwa nad kobietą w położu powikłanym.	4
W.9	Ustalenie problemów pielęgnacyjnych i diagnozy pielęgniarstwa w opiece nad matką i dzieckiem oraz rodziną – studium przypadku.	5
W.10	Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa i problemów pielęgnacyjnych w przypadku kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi, w tym ze schorzeniami nowotworowymi. Udział pielęgniarki w profilaktyce, rozpoznawaniu i leczeniu stanów zapalnych, zakażeń i schorzeń nowotworowych narządu rodniczego – studium przypadku.	5
Suma godzin		40
Forma zajęć: ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		Liczba godzin
Semestr 4		
ZP.1	Organizacja, zasady i standardy postępowania oraz specyfika pracy w oddziale położniczo-noworodkowym i ginekologicznym.	10
ZP.2	Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa-położniczego oraz zaplanowanie i wdrażanie procesu pielęgnowania w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej.	15
ZP.3	Ustalenia i wdrażanie procesu pielęgnowania nad kobietą rodzącą.	15
ZP.4	Ustalenia i wdrażanie procesu pielęgnowania nad kobietą w położu fizjologicznym i powikłanym.	15
ZP.6	Rozpoznanie problemów zdrowotnych pacjentki ze schorzeniami ginekologicznymi, przygotowanie do badań i zabiegów, udział w badaniach i zabiegach oraz wdrażanie procesu pielęgnowania w warunkach oddziału położniczo-noworodkowego i ginekologicznego.	25
Suma godzin		80
Forma zajęć: PRAKTYKA ZAWODOWA		Liczba godzin
Semestr 4		
PZ	Poznanie topografii szpitala i struktury organizacyjnej oddziału w wybranej przez studenta placówce. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania oddziału położniczo-ginekologicznego. Poznanie modelu opieki pielęgniarstwa, standardów, procedur oraz dokumentacji obowiązującej w oddziale położniczo-ginekologicznym. Poznanie sprzętu i aparatury stosowanej w oddziale położniczo-ginekologicznym. Nawiązanie kontaktu z pacjentkami i ich bliskimi. Udział w pracy zespołu interdyscyplinarnego,	40

	przestrzeganie norm i zasad obowiązujących oddziale. Udział w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym.	
	Wdrażanie nabytych wiadomości i umiejętności w procesie samodzielnego rozpoznawania problemów zdrowotnych, planowania, realizowania i oceny efektów działań pielęgniarstwa w opiece nad kobietą rodzącą, położnicą po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim. Pielęgnowanie noworodka donoszonego i wcześniaka z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej wobec matki.	
	Wdrażanie nabytych wiadomości i umiejętności z zakresu ginekologii w procesie samodzielnego rozpoznawania problemów zdrowotnych, planowania, realizowania i oceny efektów działań pielęgniarstwa w opiece nad pacjentkami z chorobami ginekologicznymi w tym chorobami nowotworowymi, z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej.	
	Przygotowanie pacjentki do badań i operacji ginekologicznych oraz zapewnienie opieki podczas i po badaniu i operacji ginekologicznej. Udział w terapii i rehabilitacji pacjentek w oddziale położniczo- ginekologicznym.	
Suma godzin		40
VI. Narzędzia dydaktyczne		
1.	Prezentacje multimedialne, foliogramy, tablica, film dydaktyczny	
2.	Dokumentacja pacjenta, dokumentacja oddziału, schematy i standardy postępowania	
3.	Sprzęt i aparatura medyczna będąca na wyposażeniu oddziału położniczo- noworodkowego i ginekologicznego.	
4.	Materiały dydaktyczne, broszury będące na wyposażeniu oddziału i własne pomoce do edukacji zdrowotnej.	
VII. Metody dydaktyczne		
1.	wykład informacyjny	
2.	wykład aktywizujący	
3.	opis, objaśnienie i wyjaśnienie	
4.	metoda sytuacyjna, ćwiczenia	
5.	dyskusja dydaktyczna	
6.	studium przypadków	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Aktywność podczas zajęć	
F2	Proces pielęgnowania	
F3	Instruktaż wstępny, bieżący, końcowy – zajęcia praktyczne	
F4	Ukierunkowana obserwacja czynności wykonywanych przez studenta	
F5	Obsługa aparatury diagnostyczno - leczniczo-terapeutycznej w oddziale	
P1	Ocena indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, umiejętności praktycznych i postawy	
P2	Test podsumowujący tematykę wykładów	
P3	Egzamin	
IX. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		40
Samokształcenie		15
Zajęcia praktyczne		80
Praktyka zawodowa		40
Przygotowanie do zajęć		15
Przygotowanie do egzaminu		10
SUMA GODZIN		200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		7

X. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Maria Rabaj, Barbara Mazurkiewicz: Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii., W-wa, PZWL 2019r.
2. Agnieszka Strama, Anna Jaros, Magdalena Milan: Pielęgnowanie pacjentki w wybranych procedurach w ginekologii.. Era Urban & Partner .Wrocław2020r.
3. Grzegorz Brębowicz: Położnictwo i ginekologia tom 1-2, Wyd. PZWL Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Natalia Gacka- Dressler: Cięża fit czyli co się zyskuje gdy się aktywnie „oczekuje”.. Bielsko – Biała. Wyd. Dragon 2017r.
2. Ewa Barcz, Edyta Warosz, Wojciech Majkusiak, Andrzej Pomian: Nieotrzymanie moczu u kobiet.. W-wa, PZWL 2019r.
3. Barbara Kozakiewicz: Nowotwory złośliwe u kobiet w ciąży rozpoznanie i leczenie.. W-wa, 2017r.
4. Agnieszka M. Bień – Opieka nad kobietą ciężarną; seria Biblioteki Położnej PZWL 2009
5. Agnieszka Bałanda (red.) – Opieka nad noworodkiem; seria Biblioteka Położnej PZWL 2008
6. Caus I., Dymczak K. – Podstawy pielęgniarstwa w ginekologii i położnictwie; Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2011

XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
D.W3, KS.3, KS.5.	C1	W1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 7.ZP.1, 2, 3, 4, PZ	1,	1, 2, 3, 5	F, P1
D.W15	C1, C3	W2, 6	1, 2	1, 2, 3, 4	F
D.W16	C1, C3	W2, 37, 8	1, 2	1, 2, 3, 5	F
D.W17	C1, C2	W1, 4, 5, 9, 10	1, 2	1, 2, 3, 4, 6	F
D.U1, KS.2, KS.3, KS.5.	C1, C3	W1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, ZP.1 – 6, PZ	1	1, 2, 3	F
D.U3, KS.3, KS.5.	C1, C3	W4, 8, 10, ZP.2, 6, PZ	1	1, 2, 3,5	F
D.U8, KS.3, KS.5.	C1, C3	W5, ZP.6, PZ	1, 2	1, 2, 3, 4, 5,	F
D.U12, KS.2, KS.3, KS.5.	C1, C2	W5, 8, 10, ZP.1, 2, 6, PZ	1, 2	1, 2, 3, 4, 6	F
D.U23., KS.3, KS.5.	C1, C3	W5, ZP.1, 2, 4, 6, PZ	1	1, 2, 3, 5,	F

XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się

Przedmiot kończy się **egzaminem pisemnym** - semestr 4 w formie testu – pytania jednokrotnego/wielokrotnego wyboru/typu prawda- fałsz

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 50- 48 punktów

Dobry plus – 47- 45 punktów

Dobry – 44- 39 punktów

Dostateczny plus – 38- 36 punktów

Dostateczny – 35- 30 punktów

Niedostateczny – 29 i mniej punktów

Kryteria zaliczenia wykładów sem 3:

1. zaliczenie testu podsumowującego tematykę wykładów zawierającego 30 zadań, w skład których wchodzi pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień– test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.

Bardzo dobry – 30 - 28 punktów

Dobry plus – 27- 26 punktów

Dobry – 25 - 23 punktów
Dostateczny plus – 22 - 21 punktów
Dostateczny – 20 - 18 punktów
Niedostateczny – 17 i mniej punktów

Kryteria zaliczenia godzin bez udziału nauczyciela:

- zaliczenie pracy samokształceniowej na wybrany temat. Tematy prac aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100% obecność na zajęciach
- pozytywne zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania
- pozytywne zaliczenie zaplanowanej edukacji zdrowotnej
- pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania
- zaliczenie tematyki zajęć praktycznych:
 - a) testy, sprawdziany cząstkowe
 - b) zadania na dyżur
- pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć praktycznych. Postawa studenta jest monitorowana przez nauczyciela akademickiego, pacjenta oraz zespół terapeutyczny. Kryterium oceny postawy studenta

Na ocenę końcową składa się:

- 30% oceny z wiedzy (w tym 20% stanowi ocena z zadania podsumowującego tematykę zajęć praktycznych, 10% stanowi ocena z pozostałej części teoretycznej)
- 45% oceny z umiejętności
- 20% oceny z procesu pielęgnowania
- 5% oceny z kompetencji społecznych

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry
4,89 – 4,50 – plus dobry
4,49 – 4,0 – dobry
3,99 – 3,50 plus dostateczny
3,49 – 3,0 – dostateczny
< 3,0 - niedostateczny

Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:

1. 100% obecność na zajęciach
2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych
3. zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych programem nauczania w oddziale położniczo-ginekologicznym
4. zaliczenie procesu pielęgnowania
5. pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny.

XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie

1. Informacja o tematyce samokształcenia do ustalenia przez prowadzącego.
2. Informacja na temat terminów i miejsca zajęć teoretycznych, zajęć praktycznych w placówkach medycznych – wg planu zajęć
3. Informacja o terminach konsultacji
4. Informacja na temat terminu i warunków zaliczenia przedmiotu
5. Zajęcia odbywają się w oddziałach położniczo-ginekologicznych.
6. Na zajęciach obowiązuje regulamin „praktyk”